Hola chicos, esto se alarga más de lo que pensaba (estaba siendo demasiado optimista), así que tenemos que seguir planificando online, y vosotros tenéis que seguir siendo responsables y organizar vuestro tiempo, de forma que cuando volvamos a vernos, podáis enseñarme todo lo que os he pedido hacer sin buscar excusas inadecuadas, ok?

**Vocab.** Ahora toca repasar/estudiar *Things We Do,* pg.104 SB. Os recuerdo algunas expresiones: *go on* *rides* (subirse en las atracciones), *wait in a queue* (esperar a la cola), *hang out* (salir a dar una vuelta). Comprobad que os lo sabéis haciendo ej. 1,2,3 y 6 pg.69 WB.

**Listening:** tenéis que ir a este enlace de youtube

<https://www.youtube.com/watch?v=C9nVfjAe-gg&ab_channel=JohnNguyen>

 Escuchadlo las veces que queráis (2 serían suficientes), y ya os pondré unas preguntas sobre ello más adelante, para que me lo entreguéis por mail. Ya avisaré cómo y cuándo, será a la vuelta de Semana Santa. No caigáis en la tentación de poner los subtítulos, si no, el ejercicio no es efectivo. Al menos, intentadlo y no os rindáis hasta oírlo varias veces.

**Reading:**  *Myths and Legends.* A estas alturas, ya lo habréis leído al menos 2 veces. De hecho, si miráis vuestra agenda, el lunes 30 teníamos el examen. Es evidente que tengo que cambiar el formato y sistema para comprobar que lo habéis leído. Así que haremos examen online, contando con vuestra responsabilidad y honestidad. Digo lo mismo que con el Listening: Ya avisaré cómo y cuándo, (a la vuelta de Semana Santa).

**Verbos irregulares**: el 13 de marzo, teníamos examen de todos ellos. Digo lo mismo que con lo anterior: haremos examen online, (a la vuelta de semana Santa). Ya sé que pensaréis que qué tontería, que algunos van a copiar de la lista, pero mirad, chicos, eso ya es cosa vuestra, de eso dependerá que os vaya bien o mal en los exámenes finales que hagamos a la vuelta, porque se prevee que volvamos a finales de mayo, y tendremos junio para comprobar si habéis cumplido con vuestras obligaciones o habéis hecho trampa. Y dependiendo de ello, así serán las consecuencias y resultados finales.

**Writing:**  En la pg. 106 del SB, en el apartado de Writing, simplemente os recuerdan que el adjetivo debe ir delante del nombre, y que si utilizáis un adj de tamaño y otro de color, primero va el de tamaño, y luego el de color. Se ve bien en los ejemplos del ej.1.  Debéis enviarme un writing, como hicisteis con el anterior, esta vez describiendo vuestra foto favorita. Utilizad pronombres relativos, conectores, y adjetivos (estos son la base de cualquier descripción).Tenéis un buen ejemplo de cómo hacerlo en el ej. 3 de esa misma página, o en el ej. 8 pg. 70 del WB.Esta vez me veo obligada a poner fecha tope de entrega, ya que **algunos todavía no me habéis enviado** el que os pedí del tema 7 (este del tema 7 lo quiero antes del 5 abril, como si nos fuéramos de vacaciones ese día). Fecha tope para entregar el writing *My Favourite Photo:* el **viernes 17 de abril**, como si volviéramos de vacaciones de Semana Santa. Si podéis hacerlo con Word, mejor; si no, como podáis.

**Por último, repaso de todo**: pg.103 en el libro a lápiz, pg.71-72 del WB. Comprobaré que estén hechos y corregidos a la vuelta a clase. Ya os avisaré cuando mande las *keys*.

Seguimos en contacto, chicos. Cuidaos mucho. *I hope you are doing fine; try to keep a routine during the* *day. Lots of kisses.* Montse.

PD: **IMPORTANTE** Como algunos de vosotros teníais problemas para contactar conmigo a través de mi cuenta educamadrid, he creado una nueva dirección de e-mail exclusivamente para vosotros, mis alumnos, con lo cual agilizaremos nuestra comunicación. ¡**Y poned vuestro nombre en lo que me enviáis**!

**mailto:montseformystudents@gmail.com**